



## **ST.PHILOMENA'S COLLEGE (AUTONOMOUS), MYSURU**

**(AFFILIATED TO UNIVERSITY OF MYSORE)**

**REACCREDITED BY NAAC WITH A GRADE**

**Three-year six semesters Choice Based Credit System (CBCS) –LOCF  
and Continuous Assessment & Grading Pattern (CAGP) Under  
Graduate Programme under Autonomous Structure**

**The academic year 2018-19 onwards**

**Syllabus for B.A, B.SC, BSW, BBA, BCA, BCOM, BBA(TH)**

## **DEPARTMENT OF KANNADA**

### **VISION AND MISSION OF THE COLLEGE:**

**VISION:**

The college is guided by the visionary zeal of providing value- based education to everyone irrespective of religion, caste, creed or sex by which the character is formed, intellect is explained and one can stand on his/her feet.

**MISSION:**

To transform young men and women who come to learn not from books, but also from life and to share the experience of working and playing together, this inculcates life skills to become good citizens with integrity and discipline.

**Programme Educational Objective (PEO):**

PEO-1	Graduates will be able to master and display competency and leadership to become successful professionals, employees and entrepreneurs or pursue higher education and research.
PEO-2	Graduates will be able to demonstrate the commitment towards professional ethics, gender sensitivity, preservation of environment and sustainable development
PEO-3	Graduates will continue to learn and advance their careers through activities such as participation in professional organizations, attainment of professional certification and seeking higher education

**Programme Outcomes (PO):**

PO-1	<b>Disciplinary Knowledge:</b> The graduates will be acquainted with the social, science, ideological, philosophical, tradition and thinking.
PO-2	<b>Cognitive and Communicative skills:</b> Students learn two languages along with three major subjects. At the end of the programme, the students would have developed reading, writing, speaking, interpretive and composition skills. They would be able to communicate with others using appropriate media; confidently share one's views and express themselves

PO-3	<b>Research related skills:</b> The students would acquire skills required for research in social sciences.
PO-4	<b>Ethics:</b> Education in social sciences lay emphasis on human values and cultural diversity.
PO-5	<b>Problem Solving:</b> The programme enables the students to acquire the knowledge pertaining to solving various problems in life with courage and humanity.
PO-6	<b>Critical Thinking:</b> Demonstrate the ability to articulate an insightful response. It equips them to think critically about the issues of contemporary relevance and hold an informed opinion on them.
PO-7	<b>Social Interaction:</b> Elicit views of others, mediate disagreements and help reach conclusions in a group setting.
PO-8	<b>Environment and Sustainability:</b> Graduates will be able to understand the issues of environment and work towards sustainable development.
PO-9	<b>Employability:</b> After completing the programme, the graduates will have competency to be employed or to be an entrepreneur.
PO10	<b>Leadership Quality:</b> In the graduation programme students are inculcated moral and ethical values, managerial skills, adaptability, problem solving, taking initiative, decision making, risk taking to make them confident leaders.

### Mapping of Mission of the College with PEO

Mission	PEO-1	PEO-2	PEO-3
Mission -1	✓	✓	✓

### Mapping of PEOs with Programme Outcome(PO)

PEO No.	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO-6	PO-7	PO-8	PO-9	PO-10	PO-11
PEO-1		✓	✓		✓					✓	✓
PEO-2	✓			✓					✓		
PEO-3						✓	✓	✓			

**ST. PHILOMENA'S COLLEGE (AUTONOMOUS), MYSORE- 570015**

**Subject: KANNADA**

**Syllabus for B.A, B.SC, B.S.W, BBA, BCA Course under CBCS-LOCF Scheme.**

**DURATION: TWO YEARS - FOUR SEMESTERS**

**The Scheme of Teaching & Examination**

**From the Academic Year – 2018 Onwards**

Semester	Title of the Paper		Teaching & Credit Scheme			Examination Scheme		
			Theory	Credits	Duration in Hours per week	Max. Marks		
		Course Code				Theory	I A	Total
I	ಸವಿಸ್ತರ– ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ರಚನೆ	LA060/MA060/QA060/BBA060/BCA060	04	04	03	70	30	100
II	ಸವಿಸ್ತರ– ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು (ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸಕಥನ)	LB060/MB060/QB060/BA060/BCB060	04	04	03	70	30	100
III	ಸವಿಸ್ತರ– ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು	LC060/MC060/QC060/BBC060/BCC0360	04	04	03	70	30	100
IV	ಸವಿಸ್ತರ– ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷಾರಚನೆ	LD060/MD060/QD060/BBD060/BCD060	04	04	03	70	30	100

\*\*\*\*\*

**Syllabus for Course B.Com under Semester Scheme.**

**DURATION: TWO YEARS - FOUR SEMESTERS**

**The Scheme of Teaching & Examination**

**From the Academic Year – 2018 Onwards**

Semester	Title of the Paper	Course Code	Teaching & Credit Scheme		Examination Scheme		
			Theory	Credits	Duration in Hours per week	Max. Marks	
						Theory	I A
I	ಸವಿಸ್ತರ– ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ	CAA060	04	04	03	70	30
II	ಸವಿಸ್ತರ– ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು	CAB060	04	04	03	70	30
III	ಸವಿಸ್ತರ– ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಾರೀಷ್ಯಕನ್ನಡ- 1	CAC060	04	04	03	70	30
IV	ಸವಿಸ್ತರ – ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಾರೀಷ್ಯಕನ್ನಡ- 2	CAD060	04	04	03	70	30

**ST.PHILOMENA'S COLLEGE, (AUTONOMOUS), MYSURU – 570015**

**A COLLEGE OF EXCELLENCE (UGC)**

**SUBJECT : KANNADA**

**SYLLABUS FOR B.A, B.SC, B.S.W, BBA, BCA COURSE UNDER  
CBCS-LOCF SCHEME**

**DURATION: TWO YEARS - FOUR SEMESTERS  
FROM THE ACADEMIC YEAR – 2017**

---

**SYLLABUS FOR B.A, B.SC, B.S.W, BBA, BCA**

**I Semester**

**Course Objectives:**

1. Giving a summary of the poetry.
2. Making the students acquainted about the Poet and their background.
3. Explaining a few short stories from the part of Prose.
4. Reading out the introduction about the Writers of the proses.
5. Teaching the purpose and the models of the Letter Writing

**Course Learning Outcome(CO)**

<b>CO</b>	<b>After the completion of this course the student will be able to</b>	<b>Cognitive level</b>
<b>CO1</b>	Give the summary of the poetry	Understand
<b>CO2</b>	Grasp the personality of the Poet	Create
<b>CO3</b>	Learn and understand the Short Stories	Remember
<b>CO4</b>	Know about the Writer of the Prose	understand
<b>CO5</b>	Learn the purpose and the models of Letter Writing	analyse

**ಮೊದಲನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್**

**ಪತ್ರಿಕೆ1 : ಸೆಮಿಸ್ಟರ್- ಅವಿಸ್ಟರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತುಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯರಚನೆ**

(ವಾರಕ್ಕೆ 4 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ, 3 ಫಂಟೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂತರಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಅಂತರಿಕ 30)

**ಪಠ್ಯ : ಹೊಸಗನ್ನಡಕಾವ್ಯ :** (ವಾರಕ್ಕೆ 2 ಫಂಟೆಗಳಂತೆ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ಗೆ 28 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)

**ಸಾಹಿತ್ಯಫಾಟಕ : 01**

**ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಮಣ-1, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪ್ರಕಟಣೆ :ಕಾವ್ಯಭಾಗ**

<b>Unit-I</b>	<b>ನಿಗದಿತ ಹನ್ನಿರಡುಕವನಗಳು</b>	<b>ಅಂತರಿಕ :40</b>
<b>1.1</b>	<b>ಹುತ್ತರಿ ಹಾಡು</b> : ಪಂಚಮಂಗೇಶರಾಯ	
<b>1.2</b>	<b>ರಕ್ತದುನಿ</b> : ಕುವೆಂಪು	

1.3	ನನ್‌ ಪುಟ್ಟಂಚಿರೂಪ	:	ಬಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ
1.4	ತುತ್ತಿನಚೀಲ	:	ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ
1.5	ಪ್ರಥಮರಾಜನಿಗೆ	:	ಕೆ.ಎಸ್.ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ
1.6	ನನ್ನಾಲವತಾರ	:	ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗೆ
1.7	ನಟ್ಟಿರುಳಲ್ಲಿ	:	ಬಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
1.8	ಬೆಂಕಿ ಬಿಧ್ವದೆ ಮನೆಗೆ	:	ಕಯ್ಯಾರ್ಕಿಜ್ಜ್ಞಾರ್ಥಿ
1.9	ಮಾಸ್ತಿ	:	ನಿಶಾರ್ಥಾಲಹಮದ್
1.10	ಸಮಗಾರ ಬೀಮಾವ್ಯಾ	:	ಎಚ್.ಎಸ್.ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್
1.11	ಸುಂಟರಗಾಳಿ	:	ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ
1.12	ದೇವರೇ ನಿನಗೆ ಶುಭವಾಗಲಿ	:	ವಿಜಯದಬ್ಬ

ಸಾಹಿತ್ಯ ಘಟಕ :ಅವಿಸ್ತರ ಪತ್ರ (ವಾರಕ್ಕೆ 1 ಫಂಟೆ ಸೆಮಿಸ್ಪೂರ್ಗೆ 14 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)

### ಪತ್ರ-2 : ಸಣ್ಣಕಥೆಗಳು

Unit-II	ನಿಗದಿತಾರು ಕಥೆಗಳು	ಅಂಕಗಳು:15
2.1	ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಪಾದಿಯ ಮಗಳು: ಕುವೆಂಪು	
2.2	ಪಣಿ: ಆಂತೋನೊಚೆಖಾವ್	
2.3	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಿಯಟಿಪ್ಪಣಿಗೆ: ವೈದೇಹಿ	
2.4	ಅಮಾಸ: ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ	
2.5	ಧರ್ಮ ಬಲೆ ಬೀಸಿದಾಗಃ ಸಾ.ರಾ.ಅಬೂಬಕರ್	
2.6	ಮಣ್ಣ ಸೇರಿತು ಬೀಜ: ಅಮರೇಶ ನುಗಡೋಣೆ	

Unit-III	ಅಂಕಗಳು:15
1.1	ಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ : ಅಧಿಕೃತ ಪತ್ರ, ಅರೆಳಧಿಕೃತ ಪತ್ರ, ಅಧಿಕೃತಜಾಪನ, ಸುತ್ತೋಲೆ- 3 ಗಂಟೆ ಪಾಠ
1.2	ಒಂದು-ರಸ್ತುಹಣ- ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ-5 ಅಂಕಗಳು 3 ಗಂಟೆ ಪಾಠ
1.3	ಸೃಜನಶೀಲ ಕನ್ನಡ / ಪ್ರಾಯೋಗಿಕಂದು-ರಸ್ತುಹಣ- ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ 3 ಗಂಟೆಪಾಠ
1.4	ಭಾಷಣ ಕಲೆ -ತಯಾರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಿಕ 2 ಗಂಟೆ ಪಾಠ
1.5	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಬ್ದ - ವಾಕ್ಯಗಳ ಚೋಡಣೆ / ಉಚ್ಛಾರಣೆ / ಧ್ವನಿಯ ವರಿಳಿತ / ಭಾವಭಂಗ

## SYLLABUS FOR B.A, B.SC, B.S.W, BBA, BCA

### II Semester

#### Title – Drama, Novel, Travel Literature

ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್
ಪತ್ರಿಕೆ2 : ಸವಿಸ್ತರ- ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು (ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸಕಥನ)
(ವಾರಕ್ಕೆ 4 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ, 3 ಫಂಟೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂಕಗಳು 70, ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳು 30)
ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಯೋಗ- 01
ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ (ವಾರಕ್ಕೆ 2 ಫಂಟೆಗಳಂತೆ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗೆ 28 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)

#### **Course Objectives (BA, B.SC, BSW, BBA, BCA)**

1. To make the students understand the Three Acts of the Drama
2. To make the students know about the Dramatist and the real stories of Ramayana
3. To explain a few parts from the Novel
4. To explain about a small Brahmin family with an introduction about the author
5. To make the students learn about the famous places presented in the Travel Literature

#### **Course Learning Outcome(CO)**

CO	After the completion of this course the student will be able to	Cognitive level
CO1	enact the drama	create
CO2	To understand about origin of the drama	understand
CO3	explain the parts of the Novel	analyse
CO4	grasp the importance of family as presented in the Novel	apply
CO5	can explain the specialities of the places found in the Travel Literature	Create

<b>Unit-I</b>	ನಾಟಕ – ಶೂದ್ರತಪಸ್ಸಿ : ಕುವೆಂಪು	<b>ಅಂಕಗಳು : 40</b>
<b>ಸಾಹಿತ್ಯಫಲಕ -02</b>		
	ಅವಿಸ್ತರ ಪತ್ರ(ವಾರಕ್ಕೆ 1 ಫಂಟೆಯಂತೆ ಸೆಮಿಸ್ಟ್ರೋಗೆ 14 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)	
<b>Unit-II</b>	ಕಾದಂಬರಿ / ವೈಚಾರಿಕ ಬರೆಹ	<b>15</b>
<b>2.1</b>	ಕಾದಂಬರಿ : ಬೆಟ್ಟದಡೀವ – ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ	
<b>Unit-III</b>	ಪ್ರವಾಸಕಥನ(ವಾರಕ್ಕೆ 1 ಫಂಟೆಯಂತೆ ಸೆಮಿಸ್ಟ್ರೋಗೆ 14 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)	<b>ಅಂಕಗಳು: 15</b>
<b>3.1</b>	ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆ : ವಿ.ಸೀ.ತಾರಾಮಯ್ಯ	

\*\*\*\*\*

### **SYLLABUS FOR B.A, B.SC, B.S.W, BBA, BCA III Semester**

<b>ಪತ್ರಿಕೆ3 : ಸೆವಿಸ್ತರ– ಅವಿಸ್ತರ ಪತ್ರಗಳು</b> (ವಾರಕ್ಕೆ 4 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ, 3 ಫಂಟೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂಕಗಳು 70, ಅಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳು 30)
<b>ಪತ್ರೆ-1 : ಸೆವಿಸ್ತರ ಪತ್ರ(ವಾರಕ್ಕೆ 2 ಫಂಟೆಗಳಂತೆ 28 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)</b>  <b>ಸಾಹಿತ್ಯಫಲಕ – ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-1 : ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪ್ರಕಟಣೆ</b>

### **Course Objectives:**

1. Students are encouraged to develop a taste for Medieval Kannada Literature
2. To make the students understand the explanations and beauty of imaginations of the poet
3. To make the students know about Satire and Fiction Literatures
4. Explaining the students about the Movements of Sharanas coming from different faith communities
5. To introduce to students the life, achievements and contributions of the Writers.

CO	<b>After the completion of this course the student will be able to</b>	Cognitive level
CO1	Appreciate Medieval Kannada Literature	apply
CO2	Student grasps that Poetry touches hearts	remember
CO3	Students learns the importance of Stories	understand
CO4	Students discuss about Sharanas Movements	evaluate
CO5	1. Students explains the complete information About the Writers	remember

<b>Unit-I</b>	ನಿಗದಿತ ಭಾಗಗಳು	<b>ಅಂಕಗಳು:40</b>
<b>1.1</b>	ವಚನಗಳು	
<b>1.1.1</b>	ಜೀಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯವಚನಗಳು	
<b>1.1.2</b>	ಬಸವಣ್ಣವಚನಗಳು	
<b>1.1.3</b>	ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭವಚನಗಳು	
<b>1.1.4</b>	ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯರ ವಚನಗಳು	
<b>1.2</b>	ಪುಷ್ಟಿ ರಗಳೆ: ಹರಿಹರ	
<b>1.3</b>	ಗಾನರಾಣಿಯರ ಪ್ರಸಂಗ: ರಾಘವಾಂಕ	

1.4	ಉತ್ತರಕುಮಾರನ ಪ್ರಸಂಗ: ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ	
1.5	ಶುಚಿರೀರ: ನಂಜುಂಡಕೆವಿ	
1.6	ಅದಿಶಕ್ತಿ ಕವಟ್ಟಿ: ಮಲೆಯ ಮಾದೇಶ್ವರ ಮಹಾಕಾವ್ಯ	
1.7	ಬಡಮೈಲನ ಪ್ರಸಂಗ: ಜುಂಜಪ್ಪ ಮಹಾಕಾವ್ಯ	

	<b>ಸಾಹಿತ್ಯ ಫಂಡ-02</b>	
	ಅವಿಸ್ತರ ಪತ್ರ (ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಫಂಡಿಯಂತೆ 14 ಫಂಡಿಗಳ ಪಾಠ)	
Unit-II	ರಾಮಧಾನ್ಯಚರಿತ್ರೆ :ಕನಕದಾಸ (ಸ೦) ದೇ.ಜವರೇಗೌಡ	ಅಂಕಗಳು:15
Unit-III	ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಚಲವಳಿ: ಡಾ.ಸಿ.ವೀರಣ್ಣ	ಅಂಕಗಳು:15

\*\*\*\*\*

## Semester IV

### Title: Poetry, Autobiography, Grammar

ನಾಲ್ಕನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಪತ್ರಿಕೆ4 : ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - ಅವಿಸ್ಟರ್ ಪತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷಾರಚನೆ

(ಖಾರಕ್ಕೆ 4 ಫಂಡೆಗಳ ಪಾಠ 3 ಫಂಡೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂಕಗಳು 70, ಅಂತರಿಕ ವೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳು 30)

ಸಾಹಿತ್ಯಫಾಟಕ -1

ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ: ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪ್ರಕಟನೆ ಅಂಕಗಳು:40

#### Course Objectives:

1. To stimulate interest in the students about Ancient Kannada Literature and the emotions and imaginations it carries
2. To explain a summary of the Ancient Kannada Literature.
3. To make the students know about the Poet.
4. To explain the life, achievements and a complete detail of the writer with the help of their autobiography.
- 5 . To teach the students to write Essays with the help of models.
6. To teach the students the importance of Proverbs and mode of explaining.

CO	After the completion of this course the student will be able to	Cognitive level
CO1	Appreciate Medieval Kannada Literature	apply
CO2	Student grasps that Poetry touches hearts	remember
CO3	Students learns the importance of Stories	understand
CO4	Students discuss about Sharanas Movements	evaluate
CO5	Students explains the complete information About the Writers	remember

#### Unit-I

- 1.1 ಗುಣಮಧುರನ ಶಾಸನ : ತಮಟಕಲ್ಲು
- 1.2 ಕವ್ಯಾಲರಭಣಿನ ಶಾಸನ : ಬಾಢಾಮಿ
- 1.3 ನೆನೆಯದಿರಣ್ಣ ಭಾರತದೊಳಿಂ : ಪಂಪ
- 1.4 ಪವಿತ್ರಮತ್ತಿಮಬ್ಜೆಯಚರಿತಂ : ರಸ್ಸು
- 1.5 ಚಲ್ಲದಾಯ್ಯಬ್ಜಪಂಡಂ : ನಾಗವಮ್ರ

1.6	ನಳಕೊಬರನ ಪ್ರಸಂಗ	:	ನಾಗಚಂದ್ರ
1.7	ವಿಧಿವಿಳಸನದ ನೆರಂಬಡೆಯೆಕೊಂಡುಕೊಗದೆ ನರರಂ	:	ಜನ್ಮ
1.8	ತೋರೆನೆನ್ನ ಸಾಹಸದಿರವಂ	:	ಷಡಕ್ಕರದೇ

**ಸಾಹಿತ್ಯ ಪತ್ರ : 02**

ಅವಿಸ್ತರ ಪತ್ರ : (ವಾರಕ್ಕೆ 1 ಫಂಟೆಯಂತೆ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗೆ 14 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)

**Unit-II ಅತ್ಯಕಥನ**

**ಅಂಕಗಳು:15**

**2.1 ಚತುರಂಗ—ಡಾ॥ ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ**

**Unit-III**

**ಭಾಷಾಫಣಕ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕಕನ್ವಡ) ರಚನೆ – 2**

**ಅಂಕಗಳು:15**

(ವಾರಕ್ಕೆ 1 ಫಂಟೆಯಂತೆ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗೆ 14 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)

3.1	ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ : 10 ಅಂಕಗಳು	8 ಫಂಟೆಗಳು
3.2	ಗಾದೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆ / ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು: 5 ಅಂಕಗಳು	4 ಫಂಟೆಗಳು
3.3	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ / ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ : 5 ಅಂಕಗಳು	3 ಫಂಟೆಗಳು

\*\*\*\*\*

**ST.PHILOMENA'S COLLEGE, (AUTONOMOUS), MYSURU – 570015**  
**A COLLEGE OF EXCELLENCE (UGC)**

**SUBJECT: KANNADA**  
**SYLLABUS FOR "B.COM" UNDER SEMESTER SCHEME**  
**FROM THE ACADEMIC YEAR – 2017**

---

ಮೊದಲನೆಯ ಸೇವಿಸ್ಟರ್		
ಪತ್ರಿಕೆ : 1 ಸೇವಿಸ್ಟರ್ - ಅವಿಸ್ಟರ್ ಪತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ (ವಾರಕ್ಕೆ 4 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ, 3 ಫಂಟೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂಕಗಳು 70, ಅಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳು 30)		
ಸಾಹಿತ್ಯಫಣ್ಟಕ : 1 ಸೇವಿಸ್ಟರ್ ಪತ್ರ (ವಾರಕ್ಕೆ 2 ಫಂಟೆಗಳಿಂತ ಸೇವಿಸ್ಟರ್‌ಗೆ 28 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ) ಮೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ, ಭಾಗ -2 ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪ್ರಕಟಣೆ		
<b>Unit-I</b>		
	ನಿಗದಿತ ಹನ್ನೆರಡು ಕವನಗಳು	ಅಂಕಗಳು : 40
1.1	ಕಾರಿಹೆಗ್ಗಡಿಯ ಮಗಳು	ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ
1.2	ಮಂಜ್ಞಾ ಹೇಳಿದ ಶಳಗತೆ	ಕವೆಂಪು
1.3	ಶಳಗಳ ಹೆಚರು	ಮಾಸ್ತಿವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್
1.4	ತಿಪ್ಪಾರ್ಲಿ	ಟಿ.ಪಿ.ಕೃಳಾಸಂ
1.5	ಸುಖಿ	ಮ.ತಿ.ನರಸಿಂಹಚಾರ್
1.6	ಮಾವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ	ಕೆ.ಎಸ್.ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ
1.7	ಕನ್ನಡ ಪದಗೋಳು	ಜೆ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ
1.8	ಗುಬ್ಬಿ	ಚೆನ್ನೆವೀರಕಣಾವಿ
1.9	ಮೃಗಾಯಣಾ	ನಿಶಾರ್ಥಹಮದ್
1.10	ಮರತೀನೆಂದರೆ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಂಗಾ	ಚಂದ್ರಶೇಖರಕಂಬಾರ
1.11	ಒಂದಿಷ್ಟು ಹಸಿ ಮಣ್ಣಿ	ರೂಪಾ ಹಾಸನ
1.12	ನನ್ನ ಹಾಡು	ಸುಕನ್ಧಾಮಾರುತಿ
ಸಾಹಿತ್ಯಫಣ್ಟಕ -02 : ಅವಿಸ್ಟರ್ ಪತ್ರ		
ಪತ್ರ : 2 ಸಣ್ಣಕಥೆಗಳು (ವಾರಕ್ಕೆ 1 ಫಂಟೆಯಿಂತ ಸೇವಿಸ್ಟರ್‌ಗೆ 14 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)		
<b>Unit-II</b>		
	ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು	ಅಂಕಗಳು:15
2.1	ಮೇಲೂರಿನ ಲಕ್ಷ್ಮಿಮೈ	ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶಅಯ್ಯಂಗಾ
2.2	ಒಂದು ಹುಡುಗನಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಕನಸು	ಡಾ॥ ಬೆಸಗರಹಲ್ಲಿ ರಾಮಣಿ
2.3	ನದಿಯ ನೀರು	ಡಾ॥ ಶಾಂತಿನಾಥದೇಸಾಯಿ

2.4	ಕೂರ್ಮಾವತಾರ	:	ಕುಂ.ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ	
2.5	ಜ್ಞಲಂತ	:	ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣ	
2.6	ಕುಂಡಜ್ಞನ ಪರಿಣಂಗ	:	ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಹನೂರು	
		ಪತ್ಯ :	3 ಅವಿಸ್ತರ : ಪ್ರವಾಸಕಥನ	
		(ವಾರಕ್ಕೆ 1 ಫಂಟೆಯಂತೆ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗೆ 10 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)		
<b>Unit-III</b>	<b>ಅಲೆಮಾರಿಯಾಂಡಮಾನ್ ಮತ್ತು ಮಹಾ ನದಿ ಸ್ವಲ್ಪ:</b> ಕೆ.ಪಿ.ಪೊಣಿಚಂದ್ರತೇಜ		<b>ಅಂಕಗಳು: 15</b>	

\*\*\*\*\*

ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗೆ		
<b>ಪತ್ರಿಕೆ2 : ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗೆ - ಅವಿಸ್ತರ ಪತ್ಯಗಳು</b>		
(ವಾರಕ್ಕೆ 4 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ, 3 ಫಂಟೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂಕಗಳು-70 , ಆಂತರಿಕ ವರ್ತಾಲ್ಪಮಾಪನ ಅಂಕಗಳು 3		
<b>Unit-I</b>	<b>ನಾಟಕ</b>	<b>ಅಂಕಗಳು: 40</b>
1.1	ನಾಟಕ : ತಾಲೀಕಟ್ಟೋಕ್ಕೂಲೀನೇ : ಟಿ.ಪಿ.ಕೈಲಾಸಂ : ಅಭಿರುಚಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು	
	<b>ಸಾಹಿತ್ಯಫೋಟಕ-02 :</b> ಅವಿಸ್ತರ ಪತ್ಯ (ವಾರಕ್ಕೆ 2 ಫಂಟೆಗಳಂತೆ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗೆಗೆ 28 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)	
<b>Unit-II</b>	<b>ಕಾದಂಬರಿ / ವೃಚಿಾರಿಕ ಬರಹ</b>	<b>ಅಂಕಗಳು: 15</b>
2.1	ಕಾದಂಬರಿ :ಜಗಾರಿಕ್ರಾಸ್ : ಮೊಣಿಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿ : ಮುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು	
	<b>ಪತ್ಯ :</b> 3 ಅವಿಸ್ತರಿಸಿ (ವಾರಕ್ಕೆ 1 ಫಂಟೆಯಂತೆ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗೆಗೆ 14 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)	
<b>Unit-III</b>	<b>ವೃಕ್ಷಚಿತ್ರ- ಜ್ಞಾಪಕಚಿತ್ತಶಾಲೆ :</b> ಡಿ ವಿ ಜಿ ಯವರಾಯ್ ಭಾಗಗಳು	<b>ಅಂಕಗಳು:15</b>
3.1	ಸಿ.ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು	
3.2	ಸಿ.ರಾಜಗೋಪಾಲಚಾರ್ಯರು	
3.3	ಎಂ.ಎಲ್.ಶ್ರೀಕಂಠೇಶಗಾಡರು	
3.4	ಪಂಚ ಮಂಗೇಶರಾಯರು	
3.5	ಗಾಯಕರ್ಕೆಂಪೇಗೌಡರು	
3.6	ಇಬ್ಬರು ಮುಸಲ್ಲಾನ್ ಬಂಧುಗಳು	
3.7	ಸರ್.ಮಿಜಾಂ.ಎಂ.ಇಸ್ಲಾಮೀಲ್ ಸಾಹೇಬರು	
3.8	ಹೃದಯ ಸೌಂದರ್ಯಚಂದು ಮಧುರ ಸ್ತುತಿ	

\*\*\*\*\*

**ಮೂರನೆಯ ಸೇಮಿಸ್ಪೋರ್**

**ಪತ್ರಿಕೆ3 : ಸವಿಸ್ತರ- ಅವಿಸ್ತರ ಪರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಾರೀಜ್ಞಕನ್ನಡ- 1**

(ವಾರಕ್ಕೆ 4 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ, 3 ಫಂಟೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂಕಗಳು 70, ಅಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳು 30)

**ಸಾಹಿತ್ಯಫಾಟಕ-1 : ಸವಿಸ್ತರ ಪರ್ಯ ನಡುಗನ್ನಡಕಾವ್ಯ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪ್ರಕಟಕೆ**

(ವಾರಕ್ಕೆ 2 ಫಂಟೆಗಳಂತೆ ಸೇಮಿಸ್ಪೋರ್ಗೆ 28 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)

<b>Unit-I</b>	<b>ನಡುಗನ್ನಡಕಾವ್ಯ ಸಂಪುಟ- 2</b>	<b>ಅಂಕಗಳು: 40</b>
1.1	ಚಂದ್ರಮತಿಯ ಪ್ರಲಾಪ :	ರಾಘವಾಂಕ
1.2	ಕೀರ್ಚಕ ವಧೆ :	ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ
1.3	ಧರ್ಮಯುದ್ಧ :	ರತ್ನಾಕರವರ್ಣ
1.4	ತಲ್ಲಿನದಿರುಕಂಡ್ಯಾ ತಾಳು ಮನವೆ :	ಕನಕದಾಸ
1.5	ಮಾನವಜನ್ಮದೊಡ್ಡದು :	ಮರಂದರದಾಸ
1.6	ಸರ್ವಜ್ಞನ ಶ್ರಿಪದಿಗಳು :	ಸರ್ವಜ್ಞ
1.7	ಹೊಲಬಿತ್ತಿ ಬರುವಾಗ :	ಜನಪದಗೀತೆ
	<b>ಸಾಹಿತ್ಯಫಾಟಕ : ಅವಿಸ್ತರ ಪರ್ಯ -1(ವಾರಕ್ಕೆ 1 ಫಂಟೆಯಂತೆ ಸೇಮಿಸ್ಪೋರ್ಗೆ 14 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)</b>	
<b>Unit-II</b>	<b>ಮಲೆನಾಡಿನ ಚಿತ್ರಗಳು – ಕುವೆಂಪು, ಉದಯರವಿ ಪ್ರಕಾಶ, ಮೈಸೂರು(ಆಯ್ದು 8 ಭಾಗಗಳು)</b>	<b>ಅಂಕಗಳು:15</b>
2.1	ಹಾಸ್ಯದಚಟ್ಟಾಕಿ	
2.2	ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಒಂದಿರುಳು	
2.3	ಅಜ್ಞಯ್ಯನಾಲಭ್ಯಂಜನ	
2.4	ಒಂದನಾ ಹಲಿರಾಯನು	
2.5	ಮುಟ್ಟಾಭಾರಿಯಕಾಡು ಕೋಳಿ	
2.6	ಜೀನು ಬೇಳಿಟೆ	
2.7	ಅಣ್ಣಪ್ಪನರೇಶ್ವೆ ಕಾಯಿಲೆ	
2.8	ಕಥೆಗಾರ ಮಂಜಣ್ಣ	

<b>Unit-III</b>	<b>ಭಾಷಾಫಾಟಕ : ವಾರೀಜ್ಞ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕನ್ನಡ- 1</b>	<b>ಅಂಕಗಳು:15</b>
	<b>(ವಾರಕ್ಕೆ 1 ಫಂಟೆಯಂತೆ ಸೇಮಿಸ್ಪೋರ್ಗೆ 14 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)</b>	

3.1	ವಾಣಿಜ್ಯಕನ್ನಡ - ಸ್ವರೂಪ ಲಕ್ಷಣಗಳು - 5 ಅಂಕಗಳು	
3.2	ವಾಣಿಜ್ಯ ಪತ್ರದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳು - 5 ಅಂಕಗಳು	
3.3	ಪತ್ರಿಕಾಜಾಹೀರಾತು - 5 ಅಂಕಗಳು	
3.4	ದೃಶ್ಯಜಾಹೀರಾತು - 5 ಅಂಕಗಳು	

\*\*\*\*\*

ನಾಲ್ಕನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್		
<b>ಪತ್ರಿಕೆ4 : ಸವಿಸ್ತರ - ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯಕನ್ನಡ - 2</b>		
(ವಾರಕ್ಕೆ 4 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ, 3 ಫಂಟೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂಕಗಳು 70, ಆಂತರಿಕ ಮೊಲ್ಯುಮಾಪನ ಅಂಕಗಳು 30)		
<b>ಸಾಹಿತ್ಯಫಾಟಕ -1 : ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ (ವಾರಕ್ಕೆ 2 ಫಂಟೆಗಳಂತೆ 28 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)</b>		
<b>Unit-I</b>	ನಿಗದಿತ 8 ಭಾಗಗಳು	ಅಂಕಗಳು: 40
1.1	ನಂದಿಸೇನ ಮುನಿಯ ನಿಸಿದಿ ಶಾಸನ :	ಶ್ರವಣಬೆಳಗೋಳ
1.2	ಕುರಿತೋದದೆಯುಂಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣಾತ ಮತ್ತಿಗಳ್ಳ :	ಶ್ರೀವಿಜಯ
1.3	ಗಂಭೀರಯೆಂಬ ವೃದ್ಧ ಸ್ತೀಯ ಕಥೆ :	ಬ್ರಾಹ್ಮಿಷ್ಟು
1.4	ನೆತ್ತಮನಾಡಿ ಭಾನುಮತಿ ಸೋತ್ಯೋದೈ :	ಪಂಪ
1.5	ನೀರೋಳಗಿದ್ಯುಂ ಚೆಮರ್ತನುರಗಪತಾಕಂ :	ರನ್ನ
1.6	ಅಬ್ದಿಯಮೋಹ್ನ ಕಾಲವಶದಿಂ ಮಯಾದೆಯಂದಾಂಟದೇ :	ನಾಗಚಂದ್ರ
1.7	ಹೊಲ್ಲಿಡೇಕಾವರಾರೆಲವೋ :	ರುದ್ರಭಟ್ಟ
1.8	ವೃದ್ಧ ಮಾಹೇಶ್ವರನ ಪ್ರಸಂಗ :	ಹರಿಹರ
<b>ಸಾಹಿತ್ಯಫಾಟಕ-2 : ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ - 1 (ವಾರಕ್ಕೆ 1 ಫಂಟೆಯಂತೆ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ಗೆ 14 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)</b>		
<b>Unit-II</b>	ವಿಚಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ	ಅಂಕಗಳು:15
2.1	ಬಾಳ್ಳಿಯು ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕಿದೆ; ನಿರಾಕರಣಗಲ್ಲ :	ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ
2.2	ಮಣಿನ ವಾಸನೆ :	ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ
2.3	ಭಾಷಾ ಸಮಸ್ಯೆ ಕೆಲವು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು :	ಯು.ಆರ್.ಅನಂತಮೂರ್ತಿ
2.4	ಕನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ :	ಕೆ.ಪಿ.ಮೌರ್ನಾಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿ
2.5	ಮಾನವೀಯತೆಂತಾರಲ್ಲಾದರ ಬಗ್ಗೆ ವೈಚನೆ :	ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ
<b>Unit-III</b>	ಭಾಷಾಫಾಟಕ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕನ್ನಡ - 2)	ಅಂಕಗಳು: 15

	(ವಾರಕ್ಕೆ 1 ಫಂಟೆಯಂತೆ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗೆ 14 ಫಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)	
3.1	ಹುದ್ದೆಗಳ ಜಾಹಿರಾತು / ಅಭ್ಯರ್ಥನ ಪತ್ರ / ನೇಮಕಾತಿ ಪತ್ರ – 10 ಅಂಕಗಳು	7 ಫಂಟೆ
3.2	ನಿರೂಪಣಾ ಕಲೆ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕಕ್ಕನ್ನಡ) – 10 ಅಂಕಗಳು	7 ಗಂಟೆ

\*\*\*\*\*