



ST.PHILOMENA'S COLLEGE (AUTONOMOUS), MYSURU

(AFFILIATED TO UNIVERSITY OF MYSORE)

REACCREDITED BY NAAC WITH A GRADE

COURSE - B.A/ B.Sc. / B.Com. / B.B.M. / B.C.A. / B.S.W.

**Two -year four semesters Choice Based Credit System (CBCS) and
Continuous Assessment & Grading Pattern (CAGP) Under Graduate
Programme under Autonomous Structure**

Academic year 2018-19onwards

DEPARTMENT OF FRENCH (UG)

ST. PHILOMENA'S COLLEGE (AUTONOMOUS), MYSURU- 570015

SUBJECT: FRENCH

Syllabus for B.A/BBA/BCA/B.SC/BSW/B.COM Course under Semester Scheme.

DURATION: TWO YEARS - FOUR SEMESTERS

The Scheme of Teaching & Examination

From the Academic Year – 2018 Onwards

Preamble: French was introduced as a second language right from the inception of the college in 1946 to the non-francophone students drawn from different regions of the country and abroad. Students with no previous exposure to the language are taught from the basic to the level of reading, writing, listening and speaking well the language. The Department takes care to prescribe the same texts for learners as done by Alliance française spread across the globe. The students are honed to the skill of learning the language and literature of French, by way of assignments, tests, quiz, viva voce, and group discussions. As there is an increased interest among the general public to learn the French, the Department offers separately certificate and diploma courses in Functional French.

1. New Syllabus for UG programme:

The BOS in French (UG) which met on Monday 17-03-2014 has resolved to recommend the following change of SYLLABUS in FRENCH for the UG programme starting from the academic year 2014 – 15.

The following syllabus has been recommended for the four semesters of all UG courses, namely B.A/ B.Sc. / B.Com. / B.B.M. / B.C.A. / B.S.W.

Semester Number	Title of the Paper	Course Code	Teaching Scheme Hours per Week			Examination Scheme		
			Theory	No. of credits	Duration In Hours	Theory Max. Marks	I A Max Marks	Total Marks
I	<i>Écho A1 Méthode de français</i> Leçons 0 to 6	A030	04	2	03	80	20	100
II	<i>Écho A1 Méthode de français</i> Leçons 7 to 12	B030	04	2	03	80	20	100
III	<i>Écho A2 Méthode de français</i> Leçons 1 to 6	C030	04	2	03	80	20	100
IV	<i>Écho A2 Méthode de français</i> Leçons 7 to 12	D030	04	2	03	80	20	100

I - SEMESTER - French

Paper – 1

MARKS THEORY – 70 + INTERNAL ASSESSMENT -30 = 1004 Hrs /week = 64

Écho A1 Méthode de français

J. Girardet et J. Pécheur CLE International, Paris

Leçons 0 to 6: from page IX to 61

Leçon : 0	Parcours d'initiation : Comment vous appelez-vous ? p. IX	
Leçon : 1	Vous comprenez ? p.6	
Leçon : 2	Au travail ! p. 14	
Leçon : 3	On se détend ? p.22	
Leçon : 4	Racontez-moi p. 30	
Leçon : 5	Bon voyage! p. 46	
Leçon : 6	Bon appétit ! p. 54	

Bilan, Grammaire et dialogues from p.118 to 145.

Grammaire :

- Leçon : 1 Conjugaison des verbes en -er, masculin / féminin, singulier / pluriel. Interrogation (intonation), négation simple.
- Leçon : 2 Accord des noms et adjectifs, articles indéfinis et définis, interrogation(est-ce que – qu'est-ce – qu'est-ce que c'est – où)
- Leçon : 3 Conjugaison (faire – aller – venir – vouloir – pouvoir – devoir), futur proche, pronoms *moi, toi, lui, elle etc.* après une préposition, on = nous.
- Leçon : 4 Passé composé, la date et l'heure.
- Leçon : 5 Comparaison simple, adjectifs démonstratifs, adjectifs possessifs.
- Leçon : 6 Article partitif, emploi des articles, interrogation (forme avec inversion), réponses : oui, si, non) forme possessive : « à + pronom »

II - SEMESTER - French

Paper – 1I

MARKS THEORY – 70 + INTERNAL ASSESSMENT -30 = 1004 Hrs /week = 64

Écho A1 Méthode de français

J. Girardet et J. Pécheur CLE International, Paris

Leçons 7 to 12 from page 62 to 145

Leçon: 7	Quelle journée! P.62	
Leçon: 8	Qu'on est bien ici! P.70	
Leçon : 9	Souvenez-vous p. 86	
Leçon : 10	On s'appelle ? p. 94	
Leçon : 11	Un bon conseil ! p. 102	
Leçon : 12	Parlez-moi de vous p. 110	

Grammaire :

Leçon : 7	La conjugaison pronominale, l'impératif, l'expression de la quantité (peu - un peu de – quelque etc.)	
Leçon : 8	Prépositions et adverbess de lieu, verbes exprimant des déplacement (emploi des prépositions)	
Leçon : 9	L'imparfait, l'emploi du passé composé et l'imparfait, expression de la durée, l'enchainement des idées (alors – donc – mais), le sens réciproque.	
Leçon : 10	Le pronom compléments directs, les compléments indirects de personne, l'expression de la fréquence et de la répétition.	
Leçon : 11	Expression du déroulement de l'action :- passé récent, présent progressif, futur proche, action achevée / inachevée, les phrases rapportées.	
Leçon : 12	La place de l'adjectif, la proposition relative finale avec « qui », c'est / il est, impératif avec pronoms, la formation des mots.	

III - SEMESTER - French**Paper – 1II**

MARKS THEORY – 70 + INTERNAL ASSESSMENT -30 = 1004 Hrs /week = 64

New SyllabusÉcho A2 Méthode de français

J. Girardet et J. Pécheur CLE International, Paris

Leçons 1 to 6: from page 10 to 65

Leçon: 1	Vivement demain! p. 10	
Leçon: 2	Tu as du boulot? p. 18	
Leçon : 3	Qu'en pensez-vous ? p. 26	
Leçon : 4	C'est tout un programme ! p. 34	
Leçon : 5	On se retrouve p. 50	
Leçon : 6	C'est la fête ! p. 58	

Bilan, Grammaire et dialogues from p.122 to 149

Grammaire :

Leçon : 1	Le futur, la comparaison des qualités, des quantités et des actions.	
Leçon : 2	Le pronom « en » et le pronom « y », expression de la condition.	
Leçon : 3	Le subjonctif (emploi lié à quelques verbes), expression de la quantité (poids et mesure, évaluation – restriction).	
Leçon : 4	Les propositions relatives introduites par « qui, que, où », les adverbess (place, formation des adverbess en – ment), la forme « en + participe présent »	
Leçon : 5	Emploi et conjugaison des quatre temps de l'indicatif : présent, passé composé, imparfait, futur.	

Leçon : 6	Les pronoms objets directs, les pronoms objets indirects.	
-----------	---	--

I V- SEMESTER - French

Paper – 1V

MARKS THEORY – 70 + INTERNAL ASSESSMENT -30 = 1004 Hrs /week = 64

New SyllabusÉcho A2 Méthode de français

J. Girardet et J. Pécheur CLE International, Paris

Leçons 7 to 12: from page 66 to 149

Leçon: 7 Vous plaisantez! P.66
 Leçon: 8 On s'entend bien! p. 74
 Leçon : 9 A vos risques et périls ! p. 90
 Leçon : 10 La vie est dure p. 98
 Leçon : 11 Que choisir ? p. 106
 Leçon : 12 Je sais faire p.114
 Bilan, Grammaire et dialogues from p.122 to 149

Grammaire:

Leçon: 7	Le conditionnel présent (expression de l'hypothèse, demandes polies, suggestions et conseils).	
Leçon : 8	Les constructions du discours rapporté, Les constructions « faire + verbe » et « laisser + verbe »	
Leçon : 9	Le subjonctif présent après les verbes : la volonté, certains sentiments et l'obligation, la construction du pronom complément avec un verbe à l'impératif .	
Leçon : 10	Les pronoms possessifs, les adjectifs et les pronoms indéfinis.	
Leçon : 11	Les pronoms démonstratifs, les constructions : celui (celle) + de... celui (celle) qui/que...., les constructions comparatives.	
Leçon : 12	Les formes de l'appréciation: <i>trop / pas assez, si (tellement, tant...que..</i> Les constructions « verbe + verbe », l'Opposition des idées (pourtant, malgré etc.)	

Syllabus- French
BBA- THM (Programme in Tourism and Hospitality Management).
2018-19 onwards.

I - SEMESTER

MARKS THEORY – 70 + INTERNAL ASSESSMENT -30 = 1004 Hrs /week = 64

A Votre Service – 1 Français pour l'hôtelière et le tourisme. Livre de d'étudiant –
Rajeshwari Chandrasekar, Rekha Hangal, Chitra Krishnan, Claude le Ninan,
Asha Mokashi. **Leçons 1 – 6:**

Leçon : 1	Voilà... Situations : Hôtel – réception – autocar.	
Leçon : 2	Bonjour... Situations : Aéroport – réception à l'hôtel, bar, restaurant.	
Leçon : 3	J'ai une.... Situations : Hôtel – réception – agence de voyages – bureau de change – site touristique.	
Leçon : 4	Une chambre pour... Situations : Hôtel – réception - bar, restaurant - agence de voyages.	
Leçon : 5	Il reste seulement.... Situations : Hôtel – réception - agence de voyages – bureau de change – magasin.	
Leçon : 6	Est-ce que vous pouvez.... Situations : Hôtel – réception – Bureau de change – bar, restaurant.	

Grammaire :

Leçon : 1	Voilà + adj. + nom – adjectif possessif. singulier.	
Leçon : 2	Etre (present) + nom propre – être (present) + adj. Poss. + profession – s'appeler (présent) + nom propre – en, a , au, aux + nom de lieu – de + nom d'entreprise, lieu – avec +nom.	
Leçon : 3	Avoir (présent) + nom – a + quel + nom – c'est +adj. – est-ce que + sujet + pouvoir (présent) + verbe inf. – alphabet.	
Leçon : 4	Vouloir (cond. présent) +nom – pouvoir (cond. présent) +nom – pour + indication de durée – il y a +nom – chiffres.	
Leçon : 5	Pour + indication de quantité – combien de + indication de durée - quel est + indication de prix – parler, rester, vouloir – il reste + nom.	
Leçon : 6	Le + nom + de + nom – combine + sujet + verbe – nombres – appeler (présent)- il reste + nom.	

Syllabus- French
BTA (Programme in Tourism and Hospitality Management).
2018-19 onwards.

II- SEMESTER

MARKS THEORY – 70 + INTERNAL ASSESSMENT -30 = 1004 Hrs /week = 64

Certificate Course in French: *Écho A1 Méthode de français*

J. Girardet et J. Pécheur CLE International

The whole book from p.1 to 149.

Junior Diploma in French: *Écho A2 Méthode de français*

J. Girardet et J. Pécheur CLE International

The whole book from p.1 to 148.

Senior Diploma in French: *Écho B 1 Méthode de français*

J. Girardet et J. Pécheur CLE International

The whole book.

The Model Question Paper
I & II SEMESTERS

Time: 3 Hours

French – I Max. Marks: 70

I. a) Répondez par Vrai ou Faux comme dans le modèle:

10

Ex. Audrey Tautou est actrice française – Vrai.

1. En Normandie, on peut voir le Mont-Saint-Michel.
2. Le musée du Louvre se trouve à Londres.
3. La Côte d'Azur est sur l'océan Atlantique.
4. Avignon est un festival de théâtre.
5. On fait du deltaplane dans les Alpes.

b) Cherchez le mot intrus :

10

Ex. un musicien – un chanteur – un croissant – une musique.

1. Une cathédrale – un journal – une université – un musée.
2. un avion – une rue – une avenue – un boulevard.
3. Zinedine Zidane – Jean-Paul Sartre – Philippe Labro – Nancy Huston.
4. Paris – Nice – Montréal – Genève – la Provence.
5. Le Monde – Le Figaro – L'Express – le Point.

II. a) Reliez les phrases de même sens :

10

A

B

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. J'ai fini. | a) Il est pareil. |
| 2. Une seconde, s'il vous plaît | b) Vous avez fait une erreur. |
| 3. Il n'est pas original. | c) C'est fait. |
| 4. C'est faux. | d) Ce ne sont pas les mêmes. |
| 5. Ils sont très différents | e) Attendez un peu. |

b) Reconstituez les phrases :

10

1. sommes / dans / nouvelle / nous / maison / une / à / Mysore /
2. Dans ? on / faire / les / peut / Pyrénées / randonnée / la /
3. Passe / je / dans / petit / le / vacances / mes / village /
4. ne / de / boit / elle / pas / vin /
5. Connais / bon / tu / un / restaurant ? /

III. a) Complétez avec un verbe de la liste :

10

(annuler – composter – laisser – mettre – prendre)

1. Pour aller de Paris à Lyon, vous _____ le train ou l'avion ?
2. Dans la gare, avant de monter dans le train, il faut _____ son billet.
3. Quand vous faites une randonnée en montagne, vous _____ des lunettes !
4. Elle a réservé une place sur le vol Paris-Amsterdam mais elle ne peut pas partir. Elle doit _____ sa réservation.
5. Quand nous partons en vacances, nous _____ les clés de notre appartement à des amis.

b) Complétez avec ce, cet, cette, ou ces :

5

1. Tu connais _____ ville ?
2. _____ maisons sont très anciennes et _____ palais est très moderne.
4. Il y a aussi _____ cathédrale très classique. Nous avons dormi dans _____ hôtel.

c) Complétez avec « en », « au », « aux », « à » :

5

1. Tu habites _____ Suisse ? Non, j'habite _____ Marseille.
2. Vous habitez _____ Sénégal ? Non, j'habite _____ Japon.
3. Tu habites _____ France ? Oui, j'habite _____ Paris.
4. Tu habites _____ Etats-Unis ? Non, j'habite _____ Antilles.
5. Vous habitez _____ Karnataka ? Oui, j'habite _____ Mysore.

IV. a) Accordez les noms et les adjectifs :

5

1. Elle aime les (bon, comédie).
2. Il lit les (journal, international).
3. Il aime beaucoup les (sportif, voiture).
4. Elle aime les (bon, hôtel)
5. Nous aimons les (politique, film).

b) Complétez avec meilleur, mieux, bien, bon, plus :

5

1. Marie est grande. Helene est _____ grande.
2. Marie est une _____ étudiante. Helene est _____
3. L'hôtel du Centre est un bon hôtel. L'hôtel du Palais est _____
4. Helene parle _____ français. Marie parle _____

V. a) Présentez-vous / votre ami(e) / votre voisin(e) :

5

b) Dialoguez avec votre ami(e) / votre voisin(e) :

5

1. Votre Week-end extraordinaire / samedi et dimanche.

2. Qu'est-ce que vous faites en vacances.
3. Dans un restaurant.

The Model Question Paper FOR BBA Programme BBA

I & II SEMESTERS

Time: 3 hours

FRENCH Paper -1

Max. Marks: 80

I. a) Répondez par Vrai ou Faux comme dans le modèle :

2 x 5 = 10

Ex. En France, on ne demande pas au client de présenter son passeport - Vrai

1. Est-ce que vous pouvez remplir cette fiche ?
2. Je voudrais savoir le taux d'une chambre.
3. « Martin » est le nom de famille le plus répandu en France.
4. Les Français se serrent la main, lorsqu'ils se disent « bonjour ».
5. Au quel nom, s'il vous plaît ?

b) Cherchez le mot intrus :

2 x 5 = 10

Ex. Un avion – une rue – une avenue – un boulevard

1. Un café – un hôtel – un restaurant – un chauffeur.
2. Un réceptionnaire – un bagage – un guide – un client.
3. Une boutique – une chambre simple – une chambre double – une suite
4. Bonjour – bonsoir – bon appétit – bonne nuit.
6. Un garage – une voiture – une photo – un chauffeur.

II. a) Reliez les phrases de même sens :

2 x 5 = 10

A

B

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. C'est une enveloppe | a) pour Paris. |
| 2. Je voudrais une chambre | b) pour vos bagages. |
| 3. Je peux voir | c) pour une carte postale. |
| 4. J'appelle un porteur | d) pour deux personnes. |
| 5. On part | e) votre passeport ? |

b) Reconstituez les phrases :

2 x 5 = 10

1. aider / je / vous / est-ce que / peux /
2. calme / une / on / chambre / voudrait /
3. peu / je / un / français / parle /
4. seulement / suites / des / reste / il /
5. est / chambre / prix / le / quel / d'une / ? /

III. a) Complétez avec les adjectifs démonstratifs (ce, cet, cette, ces):

1 x 5 = 5

1. ____ hôtel est très confortable.
2. Est-ce que ____ chambres sont climatisées ?
3. Remplissez ____ fiche, s'il vous plaît.
4. De ma fenêtre je vois ____ jolie église.
5. J'aime beaucoup ____ quartier.

b) Complétez avec des adjectifs possessifs :

1 x 5 = 5

1. J'appelle un porteur pour _____ bagages.
2. _____ amie est française.
3. Je suis à _____ service.
4. Quelle est _____ nationalité ?
5. Je donne au directeur _____ adresse e-mail.

IV. Mettez les verbes au temps indiqué :

2 x 5 = 10

1. je _____ (vouloir, conditionnel présent) une chambre pour quatre nuits.
2. je _____ (être, présent) réceptionnaire.
3. Est-ce que vous _____ (comprendre, présent) français?
4. Est-ce que vous _____ (pouvoir, présent) signer ici?
5. Je _____ (s'appeler, présent) Anna.

V. a) Complétez les phrases avec les mots suivants :

1 x 5 = 5

(un peu / d'accord / pour / seulement / climatisée)

1. Il reste _____ des chambres supérieures.
2. Tu parles français? Oui, je peux parler _____.
3. C'est une chambre _____.
4. Je désire une chambre _____ deux personnes.
5. Il est _____ pour une chambre.

b) Présentez votre ami indien au touriste français:

1 x 5 = 5

VI. Remettez le dialogue dans l'ordre :

2 x 5 = 10

La réceptionniste: Pour combien de personnes?

Le client : Quel est le prix de la chambre ?

La réceptionniste: Hôtel du Lac, bonjour!

Le client : Une personne. Vous avez une chambre avec salle de bains ?

La réceptionniste : 999 roupies, petit déjeuner inclus.

Le client : Bien, je prends la chambre.

La réceptionniste: Ah, oui, monsieur, nous avons seulement une chambre.

Le client : Bonjour, madame, je voudrais une chambre pour ce soir. C'est possible ?

La réceptionniste: Non, c'est tout près. Nous sommes à cinq minutes de la gare.

Le client : C'est loin de la gare.

The Model Question Paper
III to IV SEMETERS

Time: 3 Hours

French – III

Max. Marks: 70

I. a) Choisissez la bonne réponse:

2 x 5 = 10

Ex. La plus ancienne université de France est

- a) L'université de La Sorbonne
- b) L'université de Grenoble
- c) L'université de la Rochelle
- d) L'université de Montpellier

b) Répondez par vrai ou faux :

2 x 5 = 10

Ex. Le futur BGV, bateau a grande vitesse est imaginé par Gilles Vaton – Vrai.

II. a) Mettez les verbes au futur :

1 x 5 = 5

Ex. Le nouveau produit (sortir) demain.

b) Répondez en employant 'en' ou 'y', le, la, les, lui, leur:

1 x 5 = 5

Ex. 1. Tu seras au Festival ? Oui, j'y serai.

2. Vous avez une voiture ? Oui. J'en ai une.

3. Vous avez des chemises à fleurs ? Oui, j'en ai.

c) Mettez les verbes au subjonctif :

2 x 5 = 10

Ex. Il faut que tu (faire) du sport. Il faut que tu fasses du sport.

d) Complétez avec un pronom relatif (qui, que, ou) :

2x 5 = 10

III. Reliez les phrases 'A' avec les phrases 'B' :

2 x 5 = 10

IV. Répondez aux questions suivantes :

2 x 5 = 10

V. Faites une rédaction sur un sujet au choix :

1 x 10 = 10
